



LA PROGRAMMAZIONE VOLÀNO PER UNA CATECHESI VIVA

PROGETTARE È ESSENZIALE ALLA CATECHESI IN
QUANTO ATTO EDUCATIVO

La progettazione

Domenico Lipari



La progettazione è quindi un insieme di eventi fondato su idee generali ed intenzioni iniziali a partire dalle quali ed attraverso esplorazioni successive, si istituiscono passaggi decisionali interconnessi nei quali le decisioni rilevanti non si assumono in via definitiva allo start del processo, ma tendono ad essere elaborate e rielaborate attraverso modalità incrementalì che portano a modificare le premesse originarie e quindi a definire le decisioni minute – anche quelle pre-determinate con largo anticipo temporale – momento – a - momento

Il progetto volano

Progettare in catechesi è tratteggiare le linee generali, individuando gli scopi da raggiungere, ed allo stesso tempo, valutare continuamente la catechesi stessa. Il progetto è un fattore di motivazione per i catechisti. Il cammino da compiere, in esso organizzato, si colloca allora nella logica di un itinerario organico e continuo. In tal senso, il progetto è volano per una catechesi viva e rende possibile la realizzazione di una catechesi capace di parlare alle vite di coloro che si educa.



Bricolage



In merito, una metafora adeguata alla progettazione in catechesi è quella del bricolage. Nel caso del bricolage l'elaborazione del progetto parte dalle potenzialità pre-esistenti nella comunità e tiene conto delle esperienze dei catechizzandi. La dinamica fondamentale del progetto, inteso nel senso del bricolage, è l'adattamento a quanto la comunità possiede come risorse e alle esperienze dei soggetti della catechesi, è la capacità di considerare le esperienze presenti per orientarsi e ripensare l'opera da realizzare.

Il percorso

- Fase kariologica
 - Fase progettuale
 - Fase strategica





PER «COSTRUIRE INSIEME»

**Una ricerca che
comincia con il dialogo
e l'incontro**

LA PROGETTAZIONE



- Definizioni di obiettivi ➡ prospettiva verso la quale far convergere le varie azioni e interazioni
- Organizzazione articolata del percorso formativo
- Scegliere le varie attività, le caratteristiche e motivazioni, la loro successione, chi ne dovrà essere responsabile e partecipante, ambienti e spazi di vita e di presenza implicati, il clima educativo da promuovere, il feedback, la maniera di valutare

Vision

Mission

Strategy

Action Plan

Programmazione

- Distribuzione in termini di personale, tempi, luoghi ...
- ... degli elementi definiti in un progetto ... determinazione realistica delle operazioni da compiere
- realizzazione in situazione del progetto
- Concretezza e operatività ... tempi brevi realizzata a livello locale



L'ITINERARIO DI FEDE ...

- Percorso educativo, composto dalle esperienze che costituiscono la vita ecclesiale, con cui la comunità cristiana promuove la crescita delle persone verso mete precise di maturità cristiana.
- Formazione graduale – attraverso tappe

PER COMINCIARE ... ALIMENTARE IL DESIDERIO DEL SOGNO
MISSIONARIO DI ARRIVARE A TUTTI!



Discernimento
delle priorità
=> fattibilità

Elevata condivisione
degli obiettivi =>
corresponsabilità

Flessibilità nella
attuazione =>
gradualità nella
sinodalità



In primo luogo la verifica finale sull'intero progetto fornisce informazioni generali circa la qualità del progetto elaborato e dell'azione catechistica svolta.



In secondo luogo è possibile vedere quanto il servizio reso ha toccato la vita dei singoli catechizzandi, una sorta di bilancio personale, confrontando la loro situazione iniziale con quella finale, provando a rileggere il percorso da loro eseguito e i punti di forza e di debolezza manifestati.

Verifica



La verifica del riscontro personale sui catechizzandi determina, in un secondo momento, una verifica in itinere sul progetto e sul programma da parte della comunità dei catechisti nella quale scegliere di potenziare attenzioni che si sono verificate positive e correggere o abbandonare prassi che non sono adeguate all'esperienza dei ragazzi.